

**Конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий  
по курсу «Окружающий мир и речевая практика»  
для обучающихся 2 класса (вариант 2)  
с умеренной умственной отсталостью школы VIII вида.**

**Тема:** Свободные предметные игры с любимыми игрушками.

**Цель:** Вовлекать учащихся в совместную предметно-игровую деятельность.

**Возрастная группа:** 2 класс 8 вида (вариант 2)

**Длительность деятельности:** 25-30 минут.

**Форма совместной деятельности:** интегрированная деятельность.

**Интеграция областей:** «окружающий природный мир», «окружающий социальный мир», «язык и речевая практика», «физическая культура», «предметно-практические действия», «развитие эмоционально-волевой сферы».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить выполнять предметно-игровые действия (собирать пирамидку; умывать, кормить куклу, показывать части тела).
- Продолжать учить работать со сборно-разборными игрушками.
- Закрепить элементарные санитарно-гигиенические действия, связанные с умыванием и приёмом пищи.

**Коррекционно-развивающие:**

- Развивать речь, обогащать и активизировать словарный запас;
- Развивать внимание, мышление, память;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать воображение;
- Развивать координацию движений, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброе, чуткое отношение друг другу.
- Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Словарь:** кукла, пирамидка, посуда (чашка, тарелка, ложка), малыш.

**Оборудование:** кукла, собака, кошка, кукла, ванночка, губка, набор игрушечной посуды, игрушечная ванна.

### **Ход урока**

**I. Организационный момент:**

**Учитель:** - Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли гости. Мы покажем, чему мы с вами научились в школе.

Звенит звонок,

Начинается урок.

**Учитель:** Ребята, посмотрите, а ещё к нам в гости пришла кукла Даша. Она хочет с вами познакомиться. Давайте за ручку поздороваемся с куклой. (Учитель подходит с куклой к каждому ребёнку и протягивает руку куклы).

Задание учащимся: (артикуляционные упражнения).

1 Ребята покажите: как мы улыбаемся.

2 Покажите: как мы умеем здороваться.

**Учитель:** слово здороваться, значит пожелать всем здоровья.

**II. Тема урока.**

Сегодня на уроке мы будем играть с нашими любимыми игрушками. А кукла Даша будет нам помогать.

### **III. Вводная часть.**

**Учитель:** Кукла Даша просит поиграть с ней. Сейчас прочту стихотворение, слушайте внимательно:

Очень рада дочка Мила,  
Мама куклу ей купила.  
Вот у куклы голова,  
Вот глаза их ровно два.  
Вот у куклы лоб,  
Вот у куклы нос,  
Шея и живот.

Это руки, чтоб держать,  
Это ноги, чтоб бежать.

**Учитель:** А, теперь проверю. Покажите, где у куклы голова, глаза, лоб, нос, рот, руки, ноги. Показывают и проговаривают части тела. Молодцы!

### **IV. Основная часть урока.**

«Собери пирамидку».

**Учитель:** Кукла Даша посмотрит, как вы научились собирать пирамидки. (Дети по очереди собирают и разбирают пирамидки).

**Физкультминутка: пальчиковая гимнастика:**

Мы лепили куличи  
Прилетели к нам грачи,  
Первый грач испек пирог,  
А второй ему помог,  
Третий грач накрыл на стол,  
А четвертый вымыл пол.  
Пятый грач не зевал  
И порог у них склевал.

**Учитель** читает стихотворение, разбирает и собирает пирамидку:

Из кружочков разноцветных  
Пирамидку соберу,  
А потом сниму верхушку  
И рассыплю по ковру.  
Соберу опять и снова  
Раскатаю все кружки!  
Я - не то, что братец Вова,  
Не страдаю от тоски.

**Учитель** дает учащимся пирамидку, и они повторяют за учителем под чтение стихотворения разбирать и собирать пирамидку.

**Физкультминутка для глаз.**

- Широко открыть глаза.
- Посмотреть до предела вверх, задержать взгляд на одну секунду.
- Затем перевести глаза до предела вправо, зафиксировав это положение на секунду.
- Далее - глаза до предела вниз, зафиксировав на секунду, а затем до упора влево, также зафиксировав на секунду.
- Глаза держать широко открытыми.

### **Игровое упражнение «Помой куклу».**

Ученику дают куклу, ванночку и губку. Наш малыш-это маленькая кукла, перепачкался, давайте его помоем.

Сначала нальём воду, положим малыша, возьмём мочалку, помоем голову, руки, туловище и ноги.

Задание учащимся – имитация движений.

**Учитель:** для чего мы умываемся, моемся, чистим зубы. Чтобы были чистыми, не болели, соблюдали гигиенические правила.

### **Игровое упражнение «Покажи как...».**

А как мы умываем лицо, как моем руки.

Побуждение детей к названию частей тела.

### **V. Динамическая пауза.**

Кукла Даша предлагает отдохнуть и поиграть в игру.

Ножками потопаем топ-топ-топ,

Ручками похлопаем хлоп-хлоп-хлоп,

А теперь попрыгаем прыг-прыг-прыг,

Походим по дорожке и разомнём мы ножки.

**Учитель:** У куклы Даши тоже есть любимые игрушки. Вот собака (показ собаки).

Послушаем голос (гав-гав).

**Учитель:** Посмотрите, а у собаки тоже есть голова, покажите, где она.

А где у собаки нос?

Где уши?

Где глаза?

Где хвост?

Вот кошка (показ кошки). Послушаем голос (мяу).

Посмотрите, а у кошки тоже есть голова, покажите, где она.

А где у кошки нос?

Где уши?

Где глаза?

Где хвост? Молодцы!

**Учитель:** Кукла Даша хочет угостить наших гостей (собачку, кошку). Вот посудка.

Накроем стол, угостим.

### **VI. Итог урока.**

Мы сегодня играли с нашими любимыми игрушками.

Показали, как научились собирать пирамидку, купать пупсика, о том, что нужно соблюдать правила гигиены, здорового образа жизни, повторили части тела.

Вспомнили животных (собачку, кошку) и какие у них голоса.

К нам в гости приходила кукла Даша, она очень рада за ваши успехи.

**Учитель:** Все ребята, молодцы-

Все старались.

Звонит звонок

Наш закончился урок.